

PROPOSTA CRITERI COMITATO DI VALUTAZIONE "I.C. Orotelli/ Ottana"

PREMESSA

Fonte normativa

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

Sulla base della normativa vigente, tenuto conto dei compiti e degli adempimenti propri del Comitato di valutazione, organo propulsivo del procedimento, si propongono i criteri declinati, coerenti con i più generali stabiliti dalla legge e di seguito specificati:

Legge 107/2015, art. 1, c. 129, p. 3:

3, Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Si precisa che a decorrere dal corrente anno scolastico sarà dato avvio a un processo di acquisizione da parte dell'utenza, di informazioni sul gradimento della valutazione in oggetto.

I criteri sono Stati finalizzati alla valorizzazione delle dinamiche emergenti delle realtà scolastiche territoriali nonché peculiari di ogni Istituzione in linea con la mission educativa proposta nel PTOF.

LA SCELTA DEI CRITERI (precondizioni) RICADE SU POCHI ASPETTI, SICURAMENTE CONTROLLABILI, FRA QUESTI:

- 1- Preclusione dell'accesso al bonus essere stati destinatari di richiami scritti, diffide e/o sanzioni disciplinari nell'anno in corso e negli ultimi 5 anni;
- 2- Essere docenti di ruolo;
- 3- Per poter accedere al bonus devono essere soddisfatti criteri in ciascun ambito (lettere a,b,c, del comma 128);
- 4- i criteri, nel corso del triennio, potranno subire variazioni sulla base di rinnovate scelte educative o modifiche normative;
- 5- Non sono ammesse generiche distribuzioni del fondo, ma solo collocazione in 3 diverse fasce, come da contrattazione integrativa (di cui il DS fornirà dati in maniera aggregata alle RSU).

Fra gli strumenti di rilevazione, nel caso i docenti non compilino la scheda e non riferiscano gli estremi, ci si avvarrà della documentazione inserita nel registro elettronico, dell'osservazione diretta del OS e di materiale depositato in segreteria o pervenuto dalle famiglie.

Si allega scheda di attestazione/ rilevazione (nel primo caso il docente dichiara, nel secondo l'amministrazione controlla).

CRITERI ASSEGNAZIONE BONUS

LEGGE107/2015 , ART.1, C.129, P.3	PESO %	CRITERI	ATTIVITA' INDIVIDUATE	COMPITI	DICHIARAZION E DEI DOCENTI CON RIFERIMENTO ATTI/CONTROL LO D.S.
<p>A Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</p>	<p>34%</p>	<p>A1 Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramenti dell'istituzione scolastica.</p> <p>A2 Partecipazione alla elaborazione e realizzazione dei progetti scolastici</p>	<p>GRUPPO DI LAVORO POF-PTOF AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO RAV PDM PAI NIV COORDINATORI/SEG RETARI CDC (secondo il grado di complessità).</p> <p>GRUPPO DI LAVORO ELABORAZIONE PROGETTI FONDI EUROPEI/BANDI MIUR/USR/REGIONE /RETI SCOLASTICHE</p>	<p>A1.1 Partecipazione attiva alla stesura dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: PTOF,RAV,NIV,PDM,PAI. PUNTI: 4</p> <p>A1.2 Coordinatori/segretari di CDC delle classi 5[^],delle classi articolate e di classi di particolare problematicità, con convocazioni straordinarie. PUNTI: 4</p> <p>A1.3 Gestione,Monitoraggio e altre attività informative e di condivisione dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: PTOF,RAV,NIV,PDM,PAI. PUNTI: 4</p> <p>A1.4 Organizzazione della partecipazione degli studenti a gare e concorsi provinciali, regionali, nazionali e internazionali, PUNTI: 4</p> <p>A1.5 Promozione di attività didattiche mirate allo sviluppo e potenziamento delle competenze. PUNTI:5</p> <p>A2.1 Partecipazione alla elaborazione dei progetti di Istituto decisi dalla scuola(progetti MIUR, progetti europei PON, progetti di rete, etc) escusi quelli già incentivati con il FIS. PUNTI: 8</p> <p>A2.2 Partecipazione alla realizzazione dei progetti d'istituto di cui al punto 1. PUNTI: 5</p>	

<p>B</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e all'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>33</p> <p>%</p>	<p>B1</p> <p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative, finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p> <p>B2</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p> <p>B3</p> <p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e relativa diffusione.</p>	<p>REALIZZAZIONE DI ESPERIENZE DIDATTICHE INNOVATIVE FINALIZZATE ANCHE ALLA CONDIVISIONE E DIFFUSIONE NELL'ISTITUTO</p>	<p>B1.1 Potenziamento dell'innovazione didattica, metodologica e diffusione di buone pratiche didattiche (es. avviamento CLIL, progetti realizzati a classi aperte o con coinvolgimento di più classi) senza oneri per il FIS. PUNTI: 5</p> <p>B1.2 Progetti finalizzati all'inclusione e al miglioramento dell'offerta formativa con ricaduta positiva sull'utenza previa rendicontazione dettagliata da parte del Docente. PUNTI:5</p> <p>B2.1 Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione di piani didattici personalizzati per l'attuazione dell'Inclusione degli alunni DSA e per il contenimento della dispersione scolastica. PUNTI:8</p> <p>B2.2 Diffusione di buone pratiche per la definizione e realizzazione dei PEI per l'effettiva inclusione degli alunni diversamente abili. PUNTI:8</p> <p>B3.1 Partecipazione attiva al coordinamento, alla gestione e alla diffusione dei dati Invalsi, delle prove parallele documentate e dei risultati degli esiti a distanza. PUNTI: 7</p>	<hr/> <p>—</p> <hr/> <p>—</p> <hr/> <p>—</p> <hr/> <p>—</p> <hr/>
---	----------------------------------	---	--	---	---

<p>C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>33%</p>	<p>C1 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.</p> <p>C2 Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti.</p> <p>C3 Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione</p>	<p>VALORIZZAZIONE SITO</p> <p>ANIMATORE DIGITALE</p> <p>TEAM DIGITALE FORMATORI</p> <p>TUTOR</p> <p>CLIL</p> <p>COORDINAMENTO TERRITORIALE</p>	<p>C1.1 Implementazione e valorizzazione degli strumenti digitali di comunicazione interna ed esterna. PUNTI: 4</p> <p>C1.2 Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale secondo le linee programmatiche declinate nel PTOF. PUNTI: 7</p> <p>C2.1 Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola quale formatore interno. PUNTI: 7</p> <p>C3.1 Assunzione di compiti responsabilità nelle attività di accoglienza, peer to peer e di quanto previsto dal D.M. 850/2015 del personale neo-immesso in ruolo e/o in passaggio di ruolo OVVVERO assunzione compiti di tutoraggio per Alternanza S/L alunni triennio. PUNTI: 6</p> <p>C3.2 Assunzione di compiti e responsabilità in orario extracurricolare nell'ambito del CLIL. PUNTI: 4</p> <p>C3.3 Assunzione di compiti e responsabilità di supporto organizzativo in orario extracurricolare nell'ambito della continuità e dell'orientamento nei rapporti territoriali. PUNTI: 5</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

